

Διαγνωστικό Αρχαίων Ελληνικών Α Λυκείου

Φροντιστήριο Σύγχρονο | Α' Λυκείου

Σκοπός του διαγνωστικού είναι να αποτυπώσει με ακρίβεια το αρχικό επίπεδο, τις σταθερές γνώσεις και τις προτεραιότητες υποστήριξης του μαθητή.

Όνοματεπώνυμο:	Ημερομηνία:
Σχολείο:	Τμήμα:

Οδηγίες: Διάρκεια: 120 λεπτά. Συνολική βαθμολογία: 100 μονάδες. Επιτρέπεται η χρήση του σχολικού λεξικού μόνο όπου ορίσει ο διδάσκων.

Αδίδακτο κείμενο

Ὁ Σωκράτης τοὺς νέους ἐκέλευε μὴ τὰ χρήματα πρῶτον ζητεῖν, ἀλλὰ τὴν τῆς ψυχῆς ἀρετὴν. Ἔλεγεν γὰρ ὅτι οὐ τὰ χρήματα τὴν ἀρετὴν ποιεῖ, ἀλλ' ἐκ τῆς ἀρετῆς καὶ τὰ χρήματα καὶ τὰ ἄλλα ἀγαθὰ τοῖς ἀνθρώποις γίνονται. Διὸ χρή τοὺς νέους παιδεύεσθαι, ἵνα καλοὶ κάγαθοί ᾦσιν.

Λεξιλόγιο: ἐκέλευε = πρόσταζε · χρή = πρέπει · καλοὶ κάγαθοί = ενάρετοι και χρήσιμοι πολίτες.

Α Μετάφραση 30 μονάδες

Να μεταφράσετε το κείμενο στη Νέα Ελληνική.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B Κατανόηση και ερμηνεία 20 μονάδες

B1. Ποια συμβουλή δίνει ο Σωκράτης στους νέους και με ποιο επιχείρημα την αιτιολογεί; (10 μονάδες)

.....

.....

.....

.....

B2. Να αποδώσετε με δικά σας λόγια τον σκοπό της παιδείας, όπως εκφράζεται στην τελευταία περίοδο. (10 μονάδες)

.....

.....

.....

.....

Γ Γραμματική 25 μονάδες

Γ1. Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους: *έκέλευε* (β' πληθυντικό οριστικής ενεστώτα), *ζητεῖν* (β' ενικό προστακτικής αορίστου), *γίνεται* (γ' πληθυντικό οριστικής μέλλοντα), *ῶσιν* (α' πληθυντικό υποτακτικής ενεστώτα). (8 μονάδες)

.....

.....

.....

.....

Γ2. Να μεταφέρετε στον άλλο αριθμό: *τὰ χρήματα, τὴν ἀρετὴν, τοῖς ἀνθρώποις, τοὺς νέους*. (8 μονάδες)

.....

.....

.....

.....

Γ3. Να αναγνωρίσετε γραμματικά τους τύπους: *πρῶτον, τῆς ψυχῆς, καλοί, ἄλλα*. (9 μονάδες)

.....

.....

.....

.....

Δ Συντακτικό 25 μονάδες

Δ1. Να αναγνωρίσετε τον συντακτικό ρόλο των: *τοὺς νέους, τὴν ἀρετὴν, ἐκ τῆς ἀρετῆς, τοῖς ἀνθρώποις*. (8 μονάδες)

.....

.....

.....
.....

Δ2. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση «ὅτι οὐ τὰ χρήματα τὴν ἀρετὴν ποιεῖ» ως προς το είδος και τη συντακτική της λειτουργία. (6 μονάδες)

.....
.....
.....

Δ3. Να χαρακτηρίσετε την πρόταση «ἵνα καλοὶ κάγαθοι ᾤσιν» ως προς το είδος και τη συντακτική της λειτουργία. (6 μονάδες)

.....
.....
.....

Δ4. Να εντοπίσετε το απαρέμφατο του κειμένου και να δηλώσετε το υποκείμενό του. (5 μονάδες)

.....
.....
.....